

上海市嘉定区安亭小学 2026 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	学生资助类项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)	实施单位	上海市嘉定区安亭小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	1,711,480.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	1,711,480.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			为了有序更好的展开并落实资助工作, 我校成立学生资助领导小组, 各自明确工作职责, 确保工作精准完成; 落实城乡义务教育经费保障机制, 对本市城乡义务教育学生免费提供教科书与作业本及一年级新手《新华字典》、免费午餐补贴、帮困助学补贴。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	各项资助内容	=100.00(%)	
			学生午餐 2 个学期	≥400.00(人)	
	产出指标	数量指标	符合帮困助学补贴学生	≥14.00(人)	
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策	=100.00(%)	
			一年级新生《新华字典》	=315.00(人)	
			学生午餐质量达标率	=100.00(%)	
	质量指标	质量指标	城镇居民医疗保险达标率	=100.00(%)	
			社会实践活动合格率	=100.00(%)	
			校服质量达标率	=100.00(%)	
			学生校服到位时间	=10.00(月)	
	时效指标	时效指标	学生社会实践到位时间	=11.00(月)	
			城镇居民保险到位时间	=12.00(月)	
			社会效益指标	应资助学生参与率	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指	学生以及家长满意度	≥90.00(%)	

		标		
--	--	---	--	--

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	专用设备购置项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区安亭小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	96,000.00	
	其中:财政资金		其中:当年财政拨款	96,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			按计划采购相关设施设备,质量验收合格,有效保障学生在舒适凉爽的环境中就餐,提升学校后勤服务水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤9.60(万元)	
		产出指标	数量指标	空调台数	=8.00(台)
	质量指标		空调质量合格率	=100.00(%)	
	时效指标		设备投入使用时间	≤9.00(月)	
	效益指标	社会效益指标	设备投入使用率	=100.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标		教工满意度	≥90.00(%)
			学生及家长满意度	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表									
(2026 年度)									
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目	项目性质		其他一次性项目		项目类别		特定目标类	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区安亭小学					
计划开始日期	2026-01-01		计划完成日期	2026-12-31					
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	72,050.00					
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	72,050.00					
			上年结转资金	0.00					
	其他资金		其他资金	0.00					
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标					
				<p>1、坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。2、探索生涯情景剧课程建设和实施基本途径、形式和方法，完善评价方式和机制保障，建立学校社协同机制并提供可借鉴经验。3、以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“会学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。4、深化以课例为载体的课堂循证实践，提升项目学校课题组实证研究能力；结合数据驱动的小学学科实践的內蕴与特点，梳理数据驱动的小学学科实践的多样形态及其设计方法；积累数据驱动的小学学科实践多样形态的应用案例。按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小學生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。5、以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“会学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。深化以课例为载体的课堂循</p>					

			证实践，提升项目学校课题组实证研究能力；结合数据驱动的小学学科实践的内蕴与特点，梳理数据驱动的小学学科实践的多样形态及其设计方法；积累数据驱动的小学学科实践多样形态的应用案例。6、以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。、根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念。	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	体育特色：项目总成本控制情况	≤5.00(万元)
			人才攀升增能：投入成本总额	≤2.20(万元)
	产出指标	数量指标	人才攀升增能：培养教师人数	≥10.00(人)
			体育特色社团学时参与人数覆盖率	=100.00(%)
		质量指标	体育类集训内容	符合项目需求
			人才攀升增能：项目工作质量达标率	=100.00(%)
		时效指标	体育特色项目：支出明细完成时间	≤11.00(月)
			人才攀升增能：完成及时率	≤11.00(月)
	人才攀升增能：教师培养到位及时性		≤11.00(月)	
	效益指标	社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足
			满足学生日常学习有序推进	满足
			人才攀升增能：办学质量	提高
		对学校品牌建设的效果保障	有效保障	
	可持续影响指标	建立长效管理制度，促进人员能力提升	有	
	满意度指标	服务对象满意度指标	人才攀升增能：师生满意度	≥85.00(%)
体育特色项目学生、家长满意度			≥90.00(%)	