

## 安亭小学五年级作业公示（3月13日）

班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业 完成时间	其他
五（1）班	语文	1. 完成 1 号本抄写（三首古诗 加注释） 2. 默写《从军行》 *3. 课外阅读	书面	25 分钟	
	数学	*1. 校本 P25-26 2. 预习 P36	书面	20 分钟	
	英语	1. 预习 M2U2，听 3 读 3 后， 完成平台预习作业 2. 小 4 *	口头 书面	15 分钟	
	体育	1. 坐位体前屈：1 分钟/组，完成 2 组。 2. 仰卧起坐：1 分钟/组，完成 2-3 组。（完成时间 30 分 钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业 完成时间	其他
五（2）班	语文	1. 默写 4 首古诗 2. 完成校本阅读 3. *阅读名著	书面 书面 口头	30 分钟	
	数学	1. 第三周同步练习 *2. 自主复习错题	书面	15 分钟	
	英语	1. 预习 M2U2，听 3 读 3 后， 完成平台预习作业 2. 小 4 *	口头 书面	15 分钟	
	体育	1. 坐位体前屈：1 分钟/组，完成 2 组。 2. 仰卧起坐：1 分钟/组，完成 2-3 组。（完成时间 30 分 钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业 完成时间	其他
五（3）班	语文	1. 背诵三首古诗及译文和主旨 2. 默写三首古诗和注释 3. 读优秀习作 4. *读四大名著	口头 书面 口头 书面	25 分钟	
	数学	完成校本 17-19 预习书本 27 页	书面	20 分钟	
	英语	1. 学 4 2. 读背（见群，明默） 3. 读背 P27，预 P26	书面 口头	15 分钟	
	体育	1. 坐位体前屈：1 分钟/组，完成 2 组。 2. 仰卧起坐：1 分钟/组，完成 2-3 组。（完成时间 30 分 钟）			

班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业 完成时间	其他
五（4）班	语文	1. 默写 3 首古诗； 2. 预习第 10 课，明天测试； 3. 完成写字本 B 册第 10 课； 4. 复习一二单元，明天练习； *阅读四大名著有关故事。	书面 口头 书面 口头	30 分钟	
	数学	校本 P13、14	书面	15 分钟	
	英语	1. 口语练习 2. 背 P29 课文 3. 背 P27 和 P29 圈划笔记，明天默写 4. 口述作文 1 篇 5. 订正 U1 单元练习已批改部分，完成剩下的练习	口头 口头 口头  口头 书面	15 分钟	
	体育	1. 坐位体前屈：1 分钟/组，完成 2 组。 2. 仰卧起坐：1 分钟/组，完成 2-3 组。（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业 完成时间	其他
五（5）班	语文	1. 完成习作草稿 2. 熟读 10 课课文及字词 3. 自主复习一二单元	书面 口头 口头	30 分钟	
	数学	校本 P15、16	书面	15 分钟	
	英语	1. 口语练习 2. 背 P29 课文 3. 背 P27 和 P29 圈划笔记，明天默写 4. 口述作文 1 篇 5. 订正 U1 单元练习已批改部分，完成剩下的练习	口头 口头 口头  口头 书面	15 分钟	
	体育	1. 坐位体前屈：1 分钟/组，完成 2 组。 2. 仰卧起坐：1 分钟/组，完成 2-3 组。（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业 完成时间	其他
五（6）班	语文	1. 预习 12 课，完成 B 册词语 2. 读《丰碑》在书上做好批注。（不少于 2 句） 3. 完成作文草稿。 *课外阅读	书面 口头	20 分钟	
	数学	1. 第三周同步练习	书面	15 分钟	

		*2. 自主复习错题			
	英语	1. 学习纸 m1u3 2. 0 号本（订+背），家长关注 *3. 背 m2u1 截图词句	书面 口头  口头	15 分钟	
	体育	1. 坐位体前屈：1 分钟/组，完成 2 组。 2. 仰卧起坐：1 分钟/组，完成 2-3 组。（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业 完成时间	其他
五（7）班	语文	1. 批注 11 课的沃克医生的心情变化和刘伯承的表现。 2. 修改作文《读后感》 3. 默写四大名著的书名、朝代、作者，第 11 课的词语。	书面	20 分钟	
	数学	完成校本 17-19 课堂作业书本 28-29（补） 预习书本 27 页	书面	20 分钟	
	英语	完成小练习 4 *背读新授课文及单词词组	书面	10 分钟	
	体育	1. 坐位体前屈：1 分钟/组，完成 2 组。 2. 仰卧起坐：1 分钟/组，完成 2-3 组。（完成时间 30 分钟）			