

## 安亭小学五年级作业公示（12月19日）

班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业完成时间	其他
五（1）班	语文	1. 完成园地二、园地三练习 2. 默写 25、26 词语，提交家默	书面 书面	25 分钟	
	数学	*小练习（二）	书面	20 分钟	
	英语	1. 复习 1 号本作文，背熟 2. 复习 M-M4 黄页单词 3. 复习 M 1U3 所有内容，并完成平台朗读，明默 4. FR5	口头  书面	15 分钟	
	体育	1. 高抬腿：45 秒/组，完成 4 组 2. 平板支撑：45 秒一组，完成 4 组（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业完成时间	其他
五（2）班	语文	1. 默写 7、8 课词语，园地二名言 2. 句子卷正面 3. *阅读	书面  书面 口头	25 分钟	
	数学	1. 水、电、天然气的费用 2. 数学书 P84（试一试）	书面 书面	20 分钟	
	英语	1. 复习 1 号本作文，背熟 2. 复习 M-M4 黄页单词 3. 复习 M 1U3 所有内容，并完成平台朗读，明默 4. FR5	口头  书面	15 分钟	
	体育	1. 高抬腿：45 秒/组，完成 4 组 2. 平板支撑：45 秒一组，完成 4 组（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业完成时间	其他
五（3）班	语文	1. 读第四单元知识点，2 遍。 2. 默写 16、17 课词语；注音 3. 完成阅读卷 4. 读优秀习作	口头 书面 书面 口头	25 分钟	
	数学	校本 104-105 预习书本 85 页	书面	20 分钟	
	英语	1. 小练习 2. 背默 M2U2（明默） 3. 读 M4 课文一遍	书面 口头	15 分钟	
	体育	1. 高抬腿：45 秒/组，完成 4 组			

		2. 平板支撑：45 秒一组，完成 4 组（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业完成时间	其他
五（4）班	语文	1. 完成第七单元默写纸； 2. 读课后三表； 3. 读《语文练习部分》； *自主阅读优秀习作	书面 口头 口头	30 分钟	
	数学	图形的面积 1	书面	15 分钟	
	英语	1. 口语练习 2. 复习 P17-21 3. 背 M1U3 默写纸错题 4. 复习期末复习小练习 2 错题 5. 订正 M1 测评卷已批改部分，完成剩下的练习	口头 口头 口头 口头 书面	15 分钟	
	体育	1. 高抬腿：45 秒/组，完成 4 组 2. 平板支撑：45 秒一组，完成 4 组（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业完成时间	其他
五（5）班	语文	1. 订正 2 号本 2. 抄写 12~17 课生字 3. 说明文专项练习 4. 一篇阅读（期末复习本）	书面 书面 书面 书面	20 分钟	
	数学	1. 练习纸（一页） 2. 预习书本	书本	15 分钟	
	英语	1. 口语练习 2. 复习 P17-21 3. 背 M1U3 默写纸错题 4. 复习期末复习小练习 2 错题 5. 订正 M1 测评卷已批改部分，完成剩下的练习	口头 口头 口头 口头 书面	15 分钟	
	体育	1. 高抬腿：45 秒/组，完成 4 组 2. 平板支撑：45 秒一组，完成 4 组（完成时间 30 分钟）			
班级	作业内容（带*为分层作业）		作业类型	书面作业完成时间	其他
五（6）班	语文	1. 默写 16、17 课词语+P64 日积月累的词语 2. 完成校本练习册第 8 单元 2 篇阅读分析 3. 读语文园地 7，完成缩句	书面+口头	20 分钟	填写《成长手册》，明天上交

	数学	1. 水、电、天然气的费用 *2. 自主复习	书面	15 分钟	
	英语	1. 背默词句 m2u2 背作文 My grandparents, 录音作业 (上传) 2. m2 练习卷笔试 (作文不写)	口头+书面 口头 书面	15 分钟	
	体育	1. 高抬腿: 45 秒/组, 完成 4 组 2. 平板支撑: 45 秒一组, 完成 4 组 (完成时间 30 分钟)			
班级	作业内容 (带*为分层作业)		作业类型	书面作业完成时间	其他
五 (7) 班	语文	1. 完成园地汇总第 1-4 题 2. 默写第五单元的说明方法模板、词语、p90 的 "第一次" 句子。	书面	20 分钟	
	数学	校本 104-105 预习 85 页	书面	20 分钟	
	英语	完成复习小练习 3 *背读单词词组	书面	15 分钟	
	体育	1. 高抬腿: 45 秒/组, 完成 4 组 2. 平板支撑: 45 秒一组, 完成 4 组 (完成时间 30 分钟)			