

项目绩效自我评价			
项目名称：	《开心剧场》心育示范校品牌建设 项目	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	德育处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	3.30	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	3.20	预算执行率（%）：	96.97%
项目年度总目标：	项目总目标：继续深化影视教育与心理健康教育相结合的探索，积极挖掘核心价值观、爱国主义、传统文化等中的心育内容，开发一到五年级的影视心理教育的主题系列，并精心编写影视心理教学的课程内容、教学设计和资源包，为区域开展影视教育以及心理健康教育提供可借鉴经验。项目年度目标：1、保证影视心理课程的开发与实施，完成项目目标。2、总投资额不超过预算金额。		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）挖掘核心价值观、爱国主义、传统文化等心育内容，开发了一到五年级的影视心理教育的主题系列。其中多个视频提供云南支教教师杨芸帆给云南武定县学生观看，并根据提供教学的设计开展心育辅导，此外，录制的微课提供给杨芸帆在她的课堂上播放。（2）编写匹配的影视心理教学的课程内容、教学设计和资源包，对其他的视频资源进行翻拍，提升影视心理课程的质量。学生的心情故事微视频荣获区二等奖。（3）完成项目目标：影视心理课程的开发与实施，完成项目目标。（4）项目总投资额每超过预算金额。		
主要问题：	因为疫情的原因，部分视频还停留在脚本设计上，未拍摄成视频。		
改进措施：	1.修改脚本，利用动画或剪辑的方式来替代实景的拍摄。2.项目尽管结束，但是工作可以延续在2021年进行优化和跟进。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	

产出目标 (34分)	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	
	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	8.50	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	8.48	预算执行率（%）：	99.76%
项目年度总目标：	项目总目标：1、确立课程模块，撰写课程实施方案，并实施课程。学生社团进行日常的训练，参加各级比赛。2、总结并准备新一轮改革。学生社团进行暑期集训。3、成果展示，彰显科创课堂特点。项目年度目标：1、保证项目指导、研究正常开展。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	结合年度的总目标，项目的执行率高，3D打印、教育机器人课程等社团，能进行日常的课程与学生的参赛指导，学生的参与性和积极性都很高，并代表区、市各种比赛获奖，成果显著。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点项目办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	5	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	社会对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
影响力目标 (15分)	学校制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	管乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	体卫艺科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	19.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	19.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：安亭小学女子行进乐团成为在区、市有一定影响力的行进管乐队，成为学校的品牌特色项目，且逐步形成较为完善的学校行进管乐队发展的良性的梯队建设模式。项目年度目标：1、保证项目指导、研究正常开展。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	5	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	5	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	15	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	嘉定区安亭小学市级信息化标杆校建设	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	211.30	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	211.30	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过教育信息化标杆校的建设，充分利用信息技术优势为学生健康成长服务，推进学校1+1+X项目化学习与教学、完善学校创意汽车城课程建设，努力将学校建设成为服务于学生个性化发展、具有先进教育理念、现代化治理体系的智慧学校。结合“响应儿童需要”的办学理念，进一步探索数字时代教与学的新模式，支持学生个性、主动的学习，开拓学生学习的疆界、全面提升学生学习素养。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行率高，项目的实施有效推动了学校信息化的发展，为探索数字时代教与学的新模式做好硬件支持。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	

产出目标 (34分)	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	
	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	5	5	
	目标合理性	项目实施制定的目标是否合理	5	4	
	信息数据平台使用率	考察建立学校信息数据平台的数量	5	5	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	加强教育与信息化的有效融合	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	30.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	29.90	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：采用多维度社群评价交流方式，通过阅读过程性数据与阅读结果性数据采集分析，提高学校、班级、家庭阅读氛围，探索符合学生实际需求的数字化阅读与评价模式。项目年度目标：1、保证项目指导、研究正常开展。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行率高，项目实施后学生的阅读频次和效果明显提升，老师对学生线上评价增强了学生的阅读兴趣。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目实施的完成比率	11	11	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	11	11	

	完成及时率完成	项目实施的及时情况	12	12	
效果目标 (15分)	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	12	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	聚焦学生学习的课堂品质提升	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	24.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	23.98	预算执行率（%）：	99.92%
项目年度总目标：	项目总目标：在项目化学习的过程中，转变师生角色关系，从而变革教与学的方式，使学生在好奇与兴趣、专注与坚持、自主与合作、迁移与运用、想象与创造等方面的学习品质得到提升，促进学科核心素养的形成。并在研究过程中提升教师专业素养，打造师资队伍，形成“具个性、能专研、善反思”的合作型教师团队。项目年度目标：1、保证项目指导、研究正常开展。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的实施促进了学校各学科在教学中开展项目化学习，促进了教与学方式的变革。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	项目完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	4	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	4	
	学校办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	13	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区级见习教师规范化培训基地	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	6.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	6.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：加快见习教师顺利入岗，促进新教师专业发展。项目年度目标：1、保证项目指导、研究正常开展。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的实施加快了区域内见习期教师的顺利入岗，促进了新教师的专业发展。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	13	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	区域特色科技+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	18.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	17.90	预算执行率（%）：	99.44%
项目年度总目标：	项目总目标：1、通过技能的集中阶段学习，学生能够较好地参与融入不同课程的学习，并掌握各项学习的技能，全面提高学习的效率和质量，促进学科核心素养的形成。2、在学校课程委员会的带领、指导下，通过成立课程改革项目组，聘请专家进行指导，使教师提升课程设计开发的能力；通过组内教师进行学习、研讨、合作、交流，形成“具个性、能专研、善反思”的合作型教师团队。3、建设、完善以学生发展为本的安亭小学课程体系，进一步提高学校校本课程开发的水平，为学生实践、探究平台的搭建提供思路，有效促进学生对地域文化的认同感，从而进一步深化我校课程综合改革，为学生的全面发展服务。项目年度目标：1、保证项目指导、研究正常开展。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）通过技能的集中阶段学习，学生能够较好地参与融入不同课程的学习，并掌握各项学习的技能，全面提高学习的效率和质量，做到心中有他人，学习有毅力，实践有能力，创新有热情。（2）建设、完善以学生发展为本的安亭小学课程体系，进一步提高我校校本课程开发的水平，为学生实践、探究平台的搭建提供思路，有效促进学生对地域文化的认同感，从而进一步深化我校课程综合改革，为学生的全面发展服务。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	

产出目标 (34分)	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	
	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	区域推广	区域推广覆盖面	5	4	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	13	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	9.30	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	9.30	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、教师有发展（1）30岁以下青年教师，特别是教龄5年以内教师迅速成长，有一半教师有区级公开教学或区级教学评比经历；有三分之一以上青年教师有校级、区级、乃至市级研究课题。教龄5年以上的一般教师能向骨干教师方向发展。（2）骨干教师迅速成长，特别是区级骨干能在教学实践中形成自己的教学在区级以上刊物或有书号的论文集上发表1—2篇文章，有教学专著出版。（3）继续打造个别有一定影响力的专业化程度较高的教师，向专家型教师发展，争取申报特级教师。（4）打造一支有影响力、执行力、领导力的中层管理干部后备队。2、学科有特色 经过努力，在原有的实践基础上形成各学科课堂教学的特色，能感受到课堂转型的成效和活力。3、学生有品质 学生有较高的学习兴趣，会学习，能合作，善反思，各层次的学生在原有的基础上发展较快。4、学校有声誉 形成良好的师资队伍，家长对办学质量的满意度高，使学校在安亭地区形成良好的社会声誉。项目年度目标：1、在专家指导下，梳理学校教学存在问题，确立研究课题，建立起在学校办学理念引领下，朝向办学目标的学校课程体系。2、以专家、教师共同参与的校本教研为载体，组成稳固的校本研究共同体，建设以问题为导向、能力为本位、合作为基础的教师专业发展学校。3、专家跟踪培养青年骨干教师，提高教学有效性。指导他们尽快向市级名师、区学科带头人、区骨干教师的目标发展，引领本学科组的共同成长。4、专家以“中层胜任力（影响力、执行力、领导力）课程；进行学校组织架构设计，完善、编制学校章程指导下的学校规章制度的“立改废”两大块课程实训，培养中层后备干部团队。</p>		
自评时间：	2021-02-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的实施有效促进了学校青年教师的成长。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	
	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	5	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	4	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	13	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	数字教材实验项目	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	4.77	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	4.77	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：一是课堂常态化教学；二是构建基于课前诊断的教学策略优化；三是借力数字教材项目，打造青年骨干教师队伍，建设学校“响应儿童需要”的课程和教学，提升学生的数字素养和学习能力。项目年度目标：1、保证数字教材试验项目在我校的积极推进。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目实施有效促进了数字教材实验班的教学，提升了教师和学生的信息素养。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	8.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	8.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：从学校、家庭着手，以切实把握学校阅读文化、环境建设为重点，丰富学生阅读路径，拓展阅读范围，培养学生良好阅读习惯，注重阅读感受和体验，提升学生阅读思维能力和综合素养，让知识成为学生的精神食粮，让阅读成为学生的精神寄托，促进学生从小养成终身阅读的习惯，将学生培养成“智慧、儒雅”的嘉定人。项目年度目标：1、2019年度第一学期清吟雅诵古诗文课程设计与开发，2019年度第二学期实施 2、2019年度第一学期图书馆与语文组阅读计划设计，2019年度第二学期实施 3、清吟雅诵一刻活动继续按照计划实施与开展。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行率高，项目实施后学生阅读频率和教师评价高，教师的线上评价和同伴之间的互评及展示能提升学生阅读兴趣，学生阅读量大，范围更广。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	实际完成率	项目实施的完成比率	11	11	

产出目标 (34分)	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	11	11	
	完成及时率	项目实施的及时情况	12	11	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	13	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	体卫艺科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	6.70	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	6.69	预算执行率（%）：	99.85%
项目年度总目标：	项目总目标：提高学生的运动水平，让学生掌握自我锻炼的方式，同时形成了办学的特色项目，篮球、游泳运动成为学生个性发展的多元通道之一。项目年度目标：1、保证新学期后的正常训练。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）日常训练规范化 每学期制定详细的训练计划，并按照计划开展训练，校领导不定期进行抽查。（2）梯队建设完善 通过测试身体素质，了解学生家族情况，对学生的应变能力、灵活程度和性格特点，以便于更好地对优秀的体育苗子、篮球、游泳高手集中训练。在二~五年级中分别成立男女篮球校队，形成低、中、高三梯队四固定运动队。（3）技战术提升 通过集训和对外交流，不断提升篮球、游泳队的技战术水平，提升整体比赛能力。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	实际完成率	项目实施的完成比率	11	11	

产出目标 (34分)	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	11	11	
	完成及时率	项目实施的及时情况	12	12	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	4	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	4	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	4	
影响力目标 (15分)	目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	5	5	
	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	10	8	
合计			100	95	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	通槽式厕所改造工程	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	81.03	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	80.29	预算执行率（%）：	99.09%
项目年度总目标：	项目总目标：1、施工质量达到设计要求。2、工期满足校方开办要求。3、总投入不超过申请总投资额。4、无安全质量事故。项目年度目标：1、工程目标不影响正常教学活动。2、总投资额不超过概算金额。3、工程施工质量符合设计要求。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行率高，项目的实施改善了学校卫生间环境，为学生提供了更加舒适而整洁的学习生活环境。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	4	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	4	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	4	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	13	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	戏剧联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	体卫艺科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	16.50	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	16.47	预算执行率（%）：	99.82%
项目年度总目标：	项目总目标：希望通过这样的戏剧平台丰富着我们的校园文化生活，形成人人爱戏剧，人人了解戏剧的学校氛围。同时也希望我校的戏剧社团成为学校的品牌特色项目，且逐步形成较为完善的学校社团发展的良性的梯队建设模式。项目年度目标：1、保证项目指导、研究正常开展。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	根据项目的总目标，我们学校开展戏剧艺术教育普及，各种形式的儿童戏剧表演成了学校一道亮丽的风景。每年，我校都会组织学生外出观摩优秀戏剧作品，积极组织学生参与“戏剧进校园”观摩、体验活动。学校有戏剧社团1个，另外还有合唱团、心理剧社等学生一起参与戏剧学习、提高表演技能。在2020年11月份我校参加第五届嘉定区戏剧联盟的展演，并获得优秀组织奖。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	11	11	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	11	11	

	完成及时率	项目实施的及时情况	12	12	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	4	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	4	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	4	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	14	
合计			100	96	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程（2019年）	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	161.61	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	161.60	预算执行率（%）：	99.99%
项目年度总目标：	项目总目标：1、施工质量达到设计要求。2、工期满足校方开办要求。3、总投入不超过立项总投资额。4、无安全质量事故。项目年度目标：1、工程目标不影响正常教学活动。2、总投资额不超过概算金额。3、工程施工质量符合设计要求。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行率高，项目实施后改善了校园的整体环境。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	11	11	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	11	11	

	完成及时率	项目实施的及时情况	12	12	
效果目标 (15分)	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	幸福课程研究项目	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	德育处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	4.80	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	4.70	预算执行率（%）：	97.92%
项目年度总目标：	项目总目标：探索我校幸福课程实施的基本途径、形式和方法，完善评价方式和机制保障，配合嘉定区教育局德育科以德育六大项目研究为抓手，建立学生思想道德培育区域协同机制并提供可借鉴经验。项目年度目标：1、保证幸福课程在我校的积极推进，配合德育科完成预期目标。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行率高，学校根据区幸福课程的相关要求及精神，我校是研究的子项目是学生积极特质的提高，围绕这个我校制定了研究项目的目标，并成立了项目组，通过项目组的实施，通过测试，我校学生在24个积极特质方面大多数都有了显著的提升。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	11	10	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	11	11	

	完成及时率	项目实施的及时情况	12	11	
效果目标 (15分)	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	13	
合计			100	90	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	6.20	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	6.10	预算执行率（%）：	98.39%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）为学生认识自我和个性发展提供大数据分析和客观佐证，引领学生发展，趋向新一轮的学习行动和生涯设计。（2）逐步建构基于绿色指标的，能有效促进学校、教师、学生同步正向发展的学校内部评价体系；同时，将学生的学业评价作为整个学校各系统改进的重要依据。项目年度目标：1、延续学生学业评价的研究，保证学生学业评价的积极推进。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目实施有效促进了学生综合评价的开展。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	11	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	3	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	15	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化建设	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	5.17	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	5.16	预算执行率（%）：	99.81%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）为学生认识自我和个性发展提供大数据分析和客观佐证，引领学生发展，趋向新一轮的学习行动和生涯设计。（2）逐步建构基于绿色指标的，能有效促进学校、教师、学生同步正向发展的学校内部评价体系；同时，将学生的学业评价作为整个学校各系统改进的重要依据。项目年度目标：1、延续学生学业评价的研究，保证学生学业评价的积极推进。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的实施有效推进了学生学业评价的研究。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	12	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	

	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	学校发展	社会效益的体现情况	5	4	
	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	3	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	15	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	有效能的新优质项目学校组团式联盟发展	预算单位：	上海市嘉定区安亭小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	52.39	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	51.19	预算执行率（%）：	97.71%
项目年度总目标：	项目总目标：本项目拟通过组团研究，挖掘各联盟校特色学科、特长教师的潜力，促使教师掌握评价技术，改进课程和教学，提升全体教师专业化发展水平；为学生认识自我和个性发展提供客观数据，引领学生发展，趋向新一轮的学习行动；逐步建构基于绿色指标的，能有效促进学校、教师、学生同步正向发展的学校内部评价体系；同时，将学生的学业评价作为整个学校各系统改进的重要依据。项目年度目标：完善学业质量监测题库。部分年级、学科制订单元双向细目表，完成基于标准的单元作业设计；研究多元化和多样化评价的多种组合，灵活应用于学业水平、学习方法、学习兴趣、学习态度、合作习惯、交往能力、学习策略等评价中；与第三方公司合作，用数字手段进行伴随式评价，形成学生“个性数字画像”，落实学生综合素质评价；着手研究单元或课堂等第制评价标准或量规的制订。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的实施提升了对学生评价体系的研究，完善了学业质量监测题库，制订了符合本校实际情况的单元或课堂等第制评价标准或量规。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	实际完成率	项目实施的完成比率	12	10	
	重点工作办结率	项目重点工作办结的比率	12	12	
	完成及时率	项目实施的及时情况	10	10	
效果目标 (15分)	办学质量	社会效益、经济效益的体现	5	4	
	服务对象满意度	收集社会公众满意度信息	5	3	
	学校发展	社会效益的体现情况	5	4	
影响力目标 (15分)	管理制度建设	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施	15	14	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。